**الملحق 2**

**نموذج مدوّنة قواعد سلوك للاتحاد العضو**

*[مدوّنة قواعد السلوك هذه هي نموذج عام يمكن تعديله بمعرفة الاتحاد العضو بحيث يلبي احتياجاته الخاصة. النقاط التي تحمل العلامة \* اختيارية، ويمكن إزالتها إن عُدَّت غير ضرورية لمتطلبات الاتحادات الأعضاء]*

تُعدّ مدوّنة قواعد السلوك هذه بيانًا واضحًا لالتزام ]الاتحاد العضو[ تجاه الجميع فيما يخص قيمه ونزاهة موظفيه أو مدربيه (ونعني بذلك جميع موظفي دعم الرياضيين) أو مسؤوليه أو متطوعيه أو كل من هو مرتبط بألعاب القوى، بما في ذلك مديري ]الاتحاد العضو[، ومعايير السلوك المتوقعة منهم.

تنطبق القواعد التالية على **كل شخص** مرتبط بألعاب القوى:

* احترم الجميع وقدّرهم وعاملهم بشكل يحفظ كرامتهم. احتفِ بالاختلاف، وعزز الشمولية. عامل الجميع على قدم المساواة، وتجنب "تفضيل" شخص على آخر.
* التمييز ضد أي شخص على أساس الأصل أو اللون أو الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي أو العمر أو الإعاقة أو الدين أو الانتماء العِرقيّ أو الحالة الاجتماعية أو المعتقدات أو الوضع الاجتماعي الاقتصادي أمر غير مقبول ولا تسامح فيه.
* تعاون مع جميع المشاركين في ألعاب القوى، وعزز إقامة بيئة خالية من التحرش وإساءة المعاملة والاستغلال.
* لا تَسَامُح مع استخدام أي مواد محظورة لتعزيز الأداء. شجّع المنافسة النظيفة، وأبلغ السلطات المُختصة بأي شك في تعاطي العقاقير المحظورة.
* أصغِ إلى مَن يبلغ عن أي مخاوف، وأبلغ عن تلك المخاوف أو سوء السلوك أو الإصابات إلى الشخص المناسب بسرعة.
* امتثل لسياسة حماية [الاتحاد العضو] وللقواعد والسياسات الأخرى الخاصة به.
* كن قدوةً يُقتدى بها، وتصرّف بالشكل اللائق، وكن نموذجًا حسنًا، لا سيما عندما تكون مسؤولاً عن أطفال.

*[يجب أن يقرر الاتحاد العضو ما إذا كان سيدرج ما يلي في أي مدوّنة قواعد سلوك أو إذا كان سيدرج أي أمثلة أخرى للسلوكيات التي يرغب في تشجيعها أو حظرها.]*

* \* تحدَّ أولئك الذين لا يلتزمون بالقواعد أو يتصرفون بشكل غير لائق.
* \* أصغِ بدماثةٍ إلى القائمين على التعليم أو التدريب أو الذين يقدمون المشورة أو الدعم أو التوجيه.
* \* يجب تجنب التدخين وتناول الكحوليات عند حضور فعاليات ألعاب القوى، لا سيما عندما يكون الشخص المعني مسؤولاً عن أطفال أو يدعم الرياضيين دعمًا مهنيًّا.
* \* تحمَّل مسؤولية تصرفك وسلوكك وأفعالك. احرص على الالتزام بالمواعيد، وكن حسن الاستعداد ومجهزًا بالشكل الصحيح.
* \* اتبع تعليمات المدربين (ونعني بذلك جميع موظفي دعم الرياضيين) والمسؤولين والمديرين وغيرهم من المتطوعين.
* \* كن ممتنًا لوقت الجميع وجهدهم ومهاراتهم. وشجّع وادعم المساعي الرياضية للجميع.

**المدربون وغيرهم من موظفي دعم الرياضيين**

* كن مؤهلاً بشكل ملائم، واستكمل أي فحوصات لخلفيتك الجنائية.
* يجب أن يكون التدريب دائمًا مناسبًا للمرحلة العُمرية، ويلبي احتياجات الرياضي من حيث الخبرة والقدرة.
* يجب أن يكون هناك دائمًا عدد مناسب من المدربين يتناسب مع عدد وأعمار الرياضيين المشاركين في جلسة تدريبية أو فعالية.
* من غير اللائق السماح بنشوء علاقة حميمة بين المدربين والرياضيين. يجب الحفاظ على حدود صارمة بين المدرب والرياضي. يسبب السماح بحدود غير واضحة صعوبات لكلا الطرفين وكذلك للزملاء في الفريق وغيرهم في المجتمع.
* قد تكون العلاقة الحميمة بين المدرب (أو أي من موظفي دعم الرياضيين الآخرين أو أي شخص بالغ آخر) والرياضي الذي يقل عمره عن 18 عامًا غير قانونية [ويعتمد ذلك على القانون المعمول به في بلد الاتحاد العضو]، ويجب ألا يُسمح أبدًا بإقامتها.
* يُوصى بشدة بعدم السماح للمدربين والمسؤولين بإقامة علاقات حميمة فيما بينهم أو مع الرياضيين الذين تزيد أعمارهم على 18 عامًا أو كليهما.
* تجنب الانفراد برياضي طفل. ولا تصحبه في سيارة وحده. ولا تأخذه إلى منزل مدرب. ولا تشارك غرفة نوم مع طفل.
* إن كان من الضروري عند تدريب رياضي طفل أن يلمسه المدرب، فيجب تفسير ذلك له، ويجب طلب موافقته قبل لمسه. يجب، إن أمكن، أن يشارك والدا الطفل أو مقدمو الرعاية المعيّنون أو شخص بالغ مسؤول آخر في هذه المناقشة.
* إذا كان من الضروري الإشراف على غرف تغيير الملابس، فيجب على البالغين إنجاز ذلك أزواجًا من الجنس نفسه.

*[فيما يلي أمثلة قد يرغب الاتحاد العضو في إدراجها في مدوّنة قواعد السلوك. ويجب أن يقرر الاتحاد العضو ما إذا كان سيدرج ما يلي في أي مدوّنة قواعد سلوك أو ما إذا كان سيدرج أي أمثلة أخرى للسلوكيات التي يرغب في تشجيعها أو حظرها.]*

* \* تأكد من صيانة المعدات بشكلٍ لائق، ومن أن الرياضيين على دراية بمسؤوليتهم عن ضمان سلامتهم الشخصية. وتأكد من تعليم الرياضيين كيفية التعامل مع معدات ألعاب القوى الخطرة ومن اتباعهم هذه القواعد دائمًا.
* \* تأكد من أن الرياضيين يفهمون توقعات المدربين منهم، فضلاً عما يمكن أن يتوقعوا هم بصفتهم رياضيين الحصول عليه من المدربين.
* \* إذا كان هناك رياضي يتدرب على يد مدرب معين، وطلب ذلك الرياضي أن يتلقى مزيدًا من التدريب على يد مدرب آخر، فيصحُّ الاتصال بذلك المدرب لمناقشة الأمر.
* \* شجّع علاقات العمل المتينة القائمة على الاحترام المتبادل والثقة مع جميع الرياضيين.
* \* تجنب النقد أو التحقير أو التهكم أو التصرف بطريقة قد تؤثر على تقدير الرياضي لنفسه.

**الرياضيون**

* حافظ على حدود علاقة صارمة مع المدرب أو أي شخص بالغ آخر مرتبط بألعاب القوى. وليس من الملائم السماح بنشوء علاقة بين مدرب أو مسؤول (أو أي من موظفي دعم الرياضيين) ورياضي.
* أبلغ دائمًا عن أي مخاوف أو إصابات أو سوء سلوك أو ضائقة إلى الشخص المناسب في النادي أو إلى أحد الوالدين أو مقدم الرعاية.

*[يجب أن يقرر الاتحاد العضو ما إذا كان سيدرج ما يلي في أي مدوّنة قواعد سلوك أو إذا كان سيدرج أي أمثلة أخرى للسلوكيات التي يرغب في تشجيعها أو حظرها.]*

* **\*** كن على دراية بكيفية التعامل مع معدات ألعاب القوى الخطرة.
* \* أبقِ المدربين على اطلاع إذا كان من الضروري مغادرة جلسة تدريب أو فعالية لألعاب القوى قبل اكتمالهما.
* \* تعرّف على قواعد المنافسة واتبعها، والعب بنزاهة، واسعَ لتحقيق التفوق الرياضي.
* \* تمسك بقيم الروح الرياضية (أي العدل والاحترام والكرم تجاه الآخرين) داخل الملعب وخارجه.

**آباء الرياضيين ومقدمو الرعاية إليهم**

* أبلغ الأشخاص المناسبين بأي معلومات طبية ذات صلة تخص طفلك.
* احضر تدريبات أو أحداث ألعاب القوى الخاصة بطفلك قدر الإمكان، واهتم بها بشكل فعال.
* كن إيجابيًا، واحرص على التشجيع. واعلم أن موقفكَ وسلوكك يؤثران على طفلك وعلى مواقف الأطفال الآخرين.
* اعرف مكان طفلك ومَن يصحبه طيلة الوقت.
* تجنب أن تطلب إلى مدرب أن يوصل طفلك بسيارته، خاصةً إن لم ينضم إليهما رياضي آخر.
* تجنب السماح لطفلك بزيارة منزل مدرب ما لم يكن أحد الوالدين أو أحد مقدمي الرعاية موجودًا أيضًا.

*[يجب أن يقرر الاتحاد العضو ما إذا كان سيدرج ما يلي في أي مدوّنة قواعد سلوك أو إذا كان سيدرج أي أمثلة أخرى للسلوكيات التي يرغب في تشجيعها أو حظرها.]*

* **\*** كن استباقيًا فيما يتعلق بمشاركة طفلك في ألعاب القوى. تحقق من مؤهلات المدربين وسياسات النادي ومن أي محترفين آخرين يتعاملون مع طفلك، مثل الأخصائيين الطبيين أو مديري الفرق.
* \* أبلغ المدربين أو المتطوعين إن كان طفلك سيتغيب عن التدريب أو الأحداث.
* \* تأكد من أن المدربين على دراية بأي تدريب آخر يتلقاه طفلك، وذلك من قبيل اللباقة، ولكي تتأكد كذلك من أنه يمكن لجميع المدربين تزويد طفلك بأفضل دعم مشترك.